

**1.1 Ist-Stands-Analyse gemäß Art. 16 Abs. 1 Z 1 - EIBi ab KGJ 2018/19 (Grunddaten)**

aktuelles Kindergartenjahr 2018/19 (n)

| Variable    | Definition                   | Verpflichtend / Optional | Beschreibung  | Anmerkung   |
|-------------|------------------------------|--------------------------|---|---|
| KGJ         | alphanumerisch, 7-stellig    | verpflichtend            | Kindergartenjahr (Bsp.: 2018_19)  |   |
| BL          | numerisch, 1-stellig         | verpflichtend            | Bundesland:<br>1 = Burgenland<br>2 = Kärnten<br>3 = Niederösterreich<br>4 = Oberösterreich<br>5 = Salzburg<br>6 = Steiermark<br>7 = Tirol<br>8 = Vorarlberg<br>9 = Wien |   |
| KSKZ        | numerisch, 6- bis 12-stellig | verpflichtend            | Kindergartenstandortkennzahl  | landesspezifisch zugeordnete Identifikationsnummer der geeigneten elementaren Bildungseinrichtung   |
| GKZ         | numerisch, 5-stellig         | verpflichtend            | Gemeindekennzahl  |   |
| ADR         | alphanumerisch               | verpflichtend            | Adresse der elementaren Bildungseinrichtung   | Straße/Gasse Nr., PLZ Ort   |
| NAME        | alphanumerisch               | optional                 | Bezeichnung bzw. Name der elementaren Bildungseinrichtung   |   |
| ART         | alphanumerisch, 1-stellig    | verpflichtend            | Zuordnung zu einem Träger:<br>p - privat<br>o - öffentlich  |   |
| Anz_Gr      | numerisch, 2-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Gruppen  |   |
| Sum_JSTges  | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Kinder der elementaren Bildungseinrichtung gesamt  |   |
| Sum_JST3    | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Kinder in der Jahrgangsstufe 3   | dreijährige Kinder  |
| Sum_JST4    | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Kinder in der Jahrgangsstufe 4, entspricht dem vorletzten Kindergartenjahr   | vierjährige Kinder im Jahr vor dem verpflichtenden Kindergartenjahr   |
| Sum_JST5    | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Kinder in der Jahrgangsstufe 5, entspricht dem letzten, verpflichtenden Kindergartenjahr   | fünf- bzw. sechsjährige Kinder im verpflichtenden Kindergartenjahr  |
| Anz2Sp      | numerisch, 3-stellig         | optional                 | Anzahl der Kinder mit einer anderen Erstsprache als Deutsch der elementaren Bildungseinrichtung gesamt  |   |
| Anz2SprJST4 | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Kinder mit einer anderen Erstsprache als Deutsch in der Jahrgangsstufe 4   |   |
| Anz2SprJST5 | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl der Kinder mit einer anderen Erstsprache als Deutsch in der Jahrgangsstufe 5   |   |
| AnzDFJST4_B | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl Kinder mit Förderbedarf in der Bildungssprache Deutsch auf Grundlage der BESK-Testungen in der Jahrgangsstufe 4 zu Beginn des Kindergartenjahres                 |   |
| AnzDFJST5_B | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl Kinder mit Förderbedarf in der Bildungssprache Deutsch auf Grundlage der BESK-Testungen in der Jahrgangsstufe 5 zu Beginn des Kindergartenjahres                 |   |
| AnzDFJST4_E | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl Kinder mit weiterem Förderbedarf in der Bildungssprache Deutsch auf Grundlage der BESK-Testungen in der Jahrgangsstufe 4 für das vorangegangene Kindergartenjahr | Erfolgsdaten, im Rahmen der Ist-Stands-Analysen für den RZL-Zyklus zu erheben; Meldung mit den Daten zB des KGJ 2019/20 für das KGJ 2018/19   |
| AnzDFJST5_E | numerisch, 3-stellig         | verpflichtend            | Anzahl Kinder mit weiterem Förderbedarf in der Bildungssprache Deutsch auf Grundlage der BESK-Testungen in der Jahrgangsstufe 5 zu Ende des Kindergartenjahres          | Erfolgsdaten, im Rahmen der Ist-Stands-Analysen für den RZL-Zyklus zu erheben; Meldung mit den Daten zB des KGJ 2019/20 für das KGJ 2018/19   |
| GVBÄ        | numerisch, 6-stellig (NK)    | verpflichtend            | gesamter Personaleinsatz der elementaren Bildungseinrichtung in Vollbeschäftigungsäquivalenten  | Unter Vollbeschäftigung ist zu verstehen: eine Beschäftigung, bei der unter Zugrundelegung der jeweiligen Verwendungs- bzw. Entlohnungsgruppe und Berücksichtigung der dienst- und besoldungsrechtlichen Stellung die Grundlage der Berechnung der Besoldung 100 vH der auf die jeweilige Person anzuwendenden Gehalts- bzw. Entlohnungsstufe in der anzuwendenden Verwendungs- bzw. Entlohnungsgruppe beträgt;<br>Unter Vollbeschäftigungsäquivalent (VBÄ): das Beschäftigungsausmaß bzw. die Summe der monatlichen Beschäftigungsausmaße in Prozent geteilt durch 100 |
| GVBÄ_KL     | numerisch, 6-stellig (NK)    | optional                 | Personaleinsatz der Kindergartenleitung (leitende/r KindergartenpädagogIn) in Vollbeschäftigungsäquivalenten  | Art. 2 Z 2 lit.a; zB. 25,5 (VBÄ)  |
| GVBÄ_KP     | numerisch, 6-stellig (NK)    | optional                 | Personaleinsatz der KindergartenpädagogInnen in Vollbeschäftigungsäquivalenten  | Art. 2 Z 2 lit.b  |
| GVBÄ_KS     | numerisch, 6-stellig (NK)    | optional                 | Personaleinsatz an sonstigem qualifizierten Personal in Vollbeschäftigungsäquivalenten  | Art. 2 Z 2 lit.c  |
| GVBÄ_KH     | numerisch, 6-stellig (NK)    | optional                 | Personaleinsatz an KindergartenhelferInnen in Vollbeschäftigungsäquivalenten  |   |

## Anlage A

| Variable | Definition                | Verpflichtend / Optional | Beschreibung  | Anmerkung   |
|----------|---------------------------|--------------------------|---|---|
| GPers    | numerisch, 3-stellig      | verpflichtend            | gesamter Personaleinsatz der elementaren Bildungseinrichtung nach Beschäftigten (Köpfe)               | zB. 27 (Beschäftigte/Köpfe)   |
| GPers_KL | numerisch, 3-stellig      | optional                 | Personaleinsatz der Kindergartenleitung (leitende/r KindergartenpädagogIn) nach Beschäftigten (Köpfe) |   |
| GPers_KP | numerisch, 3-stellig      | optional                 | Personaleinsatz der KindergartenpädagogInnen nach Beschäftigten (Köpfe)                               |   |
| GPers_KS | numerisch, 3-stellig      | optional                 | Personaleinsatz an sonstigem qualifizierten Personal nach Beschäftigten (Köpfe)                       |   |
| GPers_KH | numerisch, 3-stellig      | optional                 | Personaleinsatz an KindergartenhelferInnen nach Beschäftigten (Köpfe)                                 |   |
| GPers_DF | numerisch, 3-stellig      | optional                 | Qualifizierte Beschäftigte (Fachkräfte) in der sprachlichen Förderung nach Beschäftigten (Köpfe)      | Fachkräfte mit einer Qualifikation im Sinne des Art. 11 Abs. 1 Z3a und 3b<br>zB. 3 (Beschäftigte/Köpfe) |
| DF_VBÄ   | numerisch, 6-stellig (NK) | verpflichtend            | Personaleinsatz in der frühen sprachlichen Förderung in Vollbeschäftigungsäquivalenten                | zB. 2,75 (VBÄ)  |
| DF_Std   | numerisch, 8-stellig (NK) | verpflichtend            | Personaleinsatz in der frühen sprachlichen Förderung in Stunden                                       | zB. 5.700,75 (Stunden)  |
| OEZ_Std  | numerisch, 4-stellig (NK) | verpflichtend            | Durchschnittliche wöchentliche Öffnungszeit in Stunden  | zB. 40,5 (Stunden)  |
| OEZ_W    | numerisch, 4-stellig (NK) | verpflichtend            | Durchschnittliche jährliche Öffnungszeit in Wochen  | zB. 51,0 (Wochen)   |

**1.2 Ist-Stands-Analyse gemäß Art. 16 Abs. 1 Z 1 - EIBi ab KGJ 2018/19 (Erstsprachen)**

aktuelles Kindergartenjahr 2018/19 (n)

| Variable   | Definition                | Verpflichtend / Optional | Beschreibung  | Anmerkung   |
|------------|---------------------------|--------------------------|---|---|
| KGJ        | alphanumerisch, 7-stellig | verpflichtend            | Kindergartenjahr (Bsp.: 2018_19)  |   |
| BL         | numerisch, 1-stellig      | verpflichtend            | Bundesland:<br>1 = Burgenland<br>2 = Kärnten<br>3 = Niederösterreich<br>4 = Oberösterreich<br>5 = Salzburg<br>6 = Steiermark<br>7 = Tirol<br>8 = Vorarlberg<br>9 = Wien |   |
| BKZ        | numerisch, 3-stellig      | verpflichtend            | Bezirkskennzahl   |   |
| ESprD      | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Deutsch   | Anzahl der Kinder nach Erstsprache in der Jahrgangsstufe 4 (vierjährige Kinder im Jahr vor dem verpflichtenden Kindergartenjahr) und 5 (fünf- bzw. sechsjährige Kinder im verpflichtenden Kindergartenjahr) |
| ESprTürk   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Türkisch  |   |
| ESprBKS    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache BKS   |   |
| ESprAlb    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Albanisch   |   |
| ESprRum    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Rumänisch   |   |
| ESprArab   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Arabisch  |   |
| ESprPol    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Polnisch  |   |
| ESprUng    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Ungarisch   |   |
| ESprEng    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Englisch  |   |
| ESprTsch   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Tschetschenisch   |   |
| ESprRus    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Russisch  |   |
| ESprPers   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Persisch  |   |
| ESprChin   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Chinesisch  |   |
| ESprSlowak | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Slowakisch  |   |
| ESprSpa    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Spanisch  |   |
| ESprKurd   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Kurdisch  |   |
| ESprCze    | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Tschechisch   |   |
| ESprBulg   | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Bulgarisch  |   |
| ESprSlowen | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | Erstsprache Slowenisch  |   |
| SonstESpr  | numerisch, 5-stellig      | verpflichtend            | sonstige Erstsprachen   |   |







### 3. Deskriptiver Teil

Beschreiben Sie konkret die zum Einsatz kommenden Mittel und Projekte zur Umsetzung der frühen sprachlichen Förderung und zur Förderung des Entwicklungsstands (als Teil der Sprachförderung)

Dabei sollen folgende Fragen, im Sinne einer landesweiten Betrachtung, analysiert werden:

**1. In welcher Konstellation findet die Förderung statt?**

Angaben der Durchschnittswerte in Prozent

|                   |  |                                    |  |   |  |                              |  |
|-------------------|--|------------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|
| <b>Integrativ</b> |  | <b>Gruppen<br/>(&gt; 3 Kinder)</b> |  | <b>Kleingruppen<br/>(&lt; 3 Kinder)</b> |  | <b>Einzel-<br/>förderung</b> |  |
|-------------------|--|------------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|

**2. Wie lange dauert die Förderung und wie häufig findet diese statt?**

*Dauer der Förderung*

Angaben der Durchschnittswerte in Prozent

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <b>1 bis 3,5<br/>Stunden pro<br/>Woche</b> |  | <b>3,5 bis 6<br/>Stunden pro<br/>Woche</b> |  | <b>6 bis 8,5<br/>Stunden pro<br/>Woche</b> |  | <b>mehr als 8,5<br/>Stunden pro<br/>Woche</b> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

*Häufigkeit der Förderung*

Angaben der Durchschnittswerte in Prozent

|                                   |  |                                    |  |   |  |                |  |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|----------------|--|
| <b>an einem Tag<br/>pro Woche</b> |  | <b>an zwei Tagen<br/>pro Woche</b> |  | <b>an drei bis vier<br/>Tagen pro<br/>Woche</b> |  | <b>täglich</b> |  |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|----------------|--|

**3. Welche Materialien und Methoden werden angewandt?**

deskriptive Beschreibung; Angabe der primär in Verwendung stehenden Materialien bzw. Methoden

*Materialien*

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

*Methoden*

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**4. Wird ein individueller Förderplan auf Basis des Ergebnisses der Sprachstandsfeststellung und eine darauf basierende Förderdokumentation vorgenommen? Wenn ja, wie sieht dieser Förderplan aus?**

|           |  |             |  |
|-----------|--|-------------|--|
| <b>Ja</b> |  | <b>Nein</b> |  |
|-----------|--|-------------|--|

deskriptive Beschreibung; Angabe des in Verwendung stehenden Förderplans

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Förderplan</b> |  |
|-------------------|--|

**5. Welche Ausbildung weist das zum Einsatz kommende Personal auf?**

Angaben der Durchschnittswerte in Prozent

|                                |  |                                   |  |                                   |  |                                     |  |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <b>Keine<br/>Qualifikation</b> |  | <b>minimale<br/>Qualifikation</b> |  | <b>mittlere<br/>Qualifikation</b> |  | <b>umfassende<br/>Qualifikation</b> |  |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|

Beschreibung der Kategorien für den Personaleinsatz im Bereich frühe sprachliche Förderung

*keine Qualifikation*: die betreffende Person hat keine Aus-, Fort- oder Weiterbildung als Qualifizierung für DaZ absolviert

*minimale Qualifikation*: derzeit in Fort-/Weiterbildung bzw. einzelne absolvierte Lehrveranstaltungen oder kurze Seminarreihen in der Aus- bzw. Fortbildung

*mittlere Qualifikation*: eine Qualifikation entsprechend dem Lehrgang für frühe sprachl. Förderung

*umfassende Qualifikation*: entspricht dem Lehrgang für frühe sprachliche Förderung