



Lea

Let's empower Austria

**Die Initiative zur Stärkung & Förderung
von Frauen und Mädchen**

5. Familienpolitisches Gespräch: "Rollenbilder im Wandel - eine Bestandsaufnahme"

7. November 2022



Mag. Nalan Gündüz
Direktorin

Gründung und Ziele von LEA

Bundesfonds mit eigener
Rechtspersönlichkeit (Bundesstiftungs- und
Fondsgesetzes 2015)
gegründet im März 2022

„Um die **Gleichstellung zwischen Frauen und Männern systematisch zu bearbeiten** sowie nach wie vor bestehende Ungleichheiten, mittelbare und unmittelbare Diskriminierungen sowie **geschlechterbezogene Stereotype** zu identifizieren, zu analysieren und diesen **gezielt und frühzeitig entgegenzuwirken** und damit die **Chancengleichheit**, die **Wahlfreiheit**, die **ökonomische Unabhängigkeit** und die **Selbstbestimmung** aller Frauen in Österreich zu **fördern** und diese zu **stärken**, wird dieser Fonds gegründet.“

Gründungserklärung 2021

Auftaktveranstaltung 3. März 2022



Zentrale Begriffe (Auswahl)

Rollenbilder/Vorbilder

wirken bewusst und unbewusst

Stereotypen

beeinflussen

- Wahrnehmung und Handeln
- gesellschaftliche Werte & Anerkennungsstrukturen
- bilden eine zentrale Grundlage von Diskriminierung

→ Geschlechterstereotypen

Empowerment

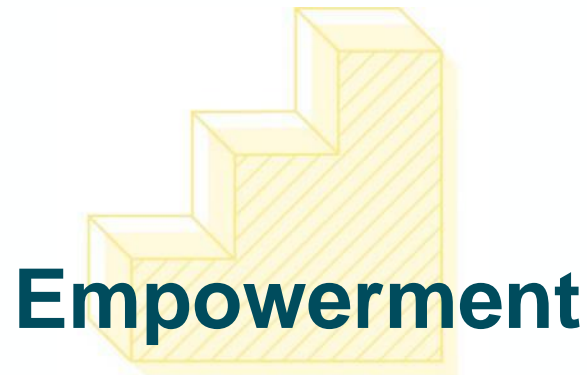
= Ermächtigung zu eigenverantwortlichem Handeln. LEA: Förderung von Selbstbestimmung (in der Lebens- und v.a. Berufsgestaltung)

Geschlecht

bestimmt (in Verbindung mit anderen Diversitätsmerkmalen)

- den Platz, den wir in der Gesellschaft einnehmen und
- unter welchen Bedingungen wir leben und
- welche Chancen wir bekommen (Intersektionalität)

Schwerpunkte und Angebote I



- Motto: „if she can see it, she can be it“
- Z.B.: Schulbesuche, Webinare, Öffentlichkeitsarbeit



- Motto: **multidimensionale Sensibilisierung**
- Z.B. verschiedene Initiativen mit MINT-Role models für ZG und Verantwortliche (Workshops, Diskussionen, social media,...)



- Motto: **Empowerment braucht Wissen**
- Z.B.: verschiedene Veranstaltungen, Wissensgenerierung (für Öffentlichkeit und Stakeholder)

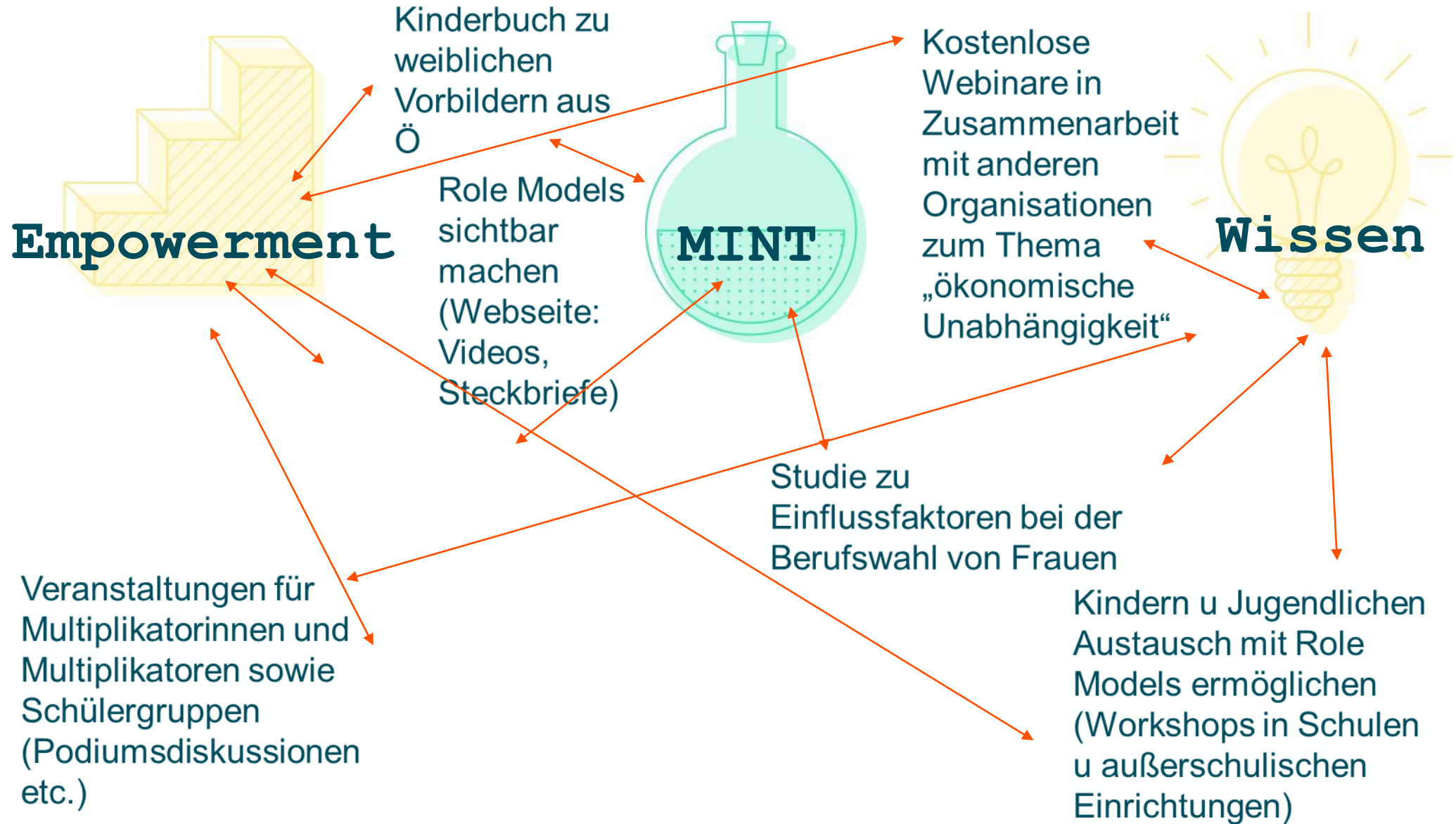


Von links beginnend:

- Videodreh mit Helga Berger (vertritt Ö im europäischen Rechnungshof)
- Videodreh mit RM Emel Can (Wirtschaftsingenieurin Schwerpunkt Maschinenbau und App Entwicklerin)
- Workshop in einem Hort (Sommerbetreuung)
- Workshop im TMW mit Role Model Virginia Ernst (Singer-Songwriterin, ehemalige Eishockeyspielerin)
- Role Model-Empfang, BKA



Schwerpunkte und Angebote II





Warum ist das (noch) nötig?



Ein Blick auf die Verteilung von Ressourcen und Repräsentation

Stereotype und ihr Einfluss auf die Gleichstellung:

Gesetze

- seit 1918 aktives und passives WahlRe für Frauen
- seit 1979 GIBG
- ...

Repräsentation

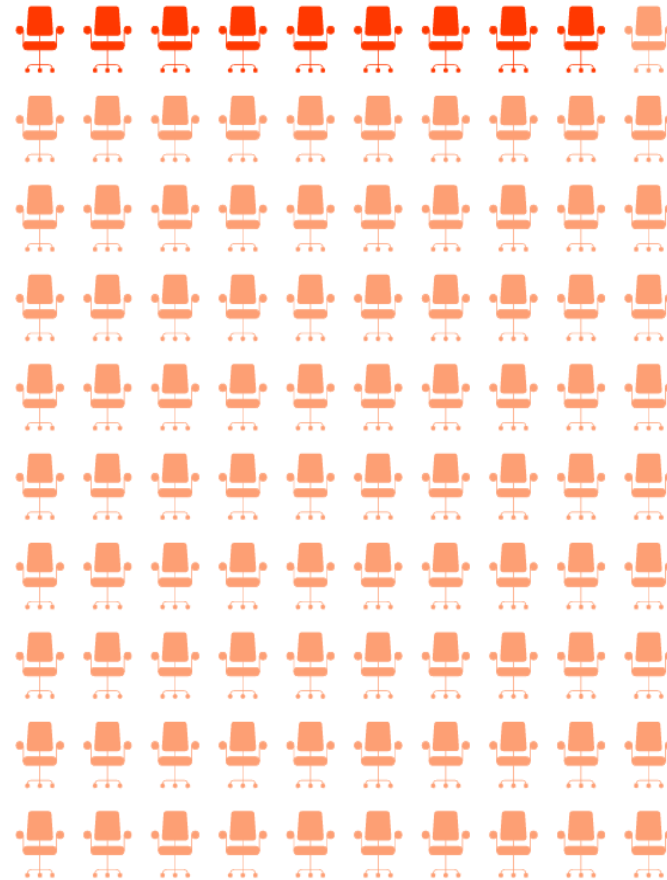
- aktuell sind in Ö 207 Frauen Bürgermeisterinnen (ca. 10%)
- in Geschäftsführungen der Top 200 Unternehmen waren Frauen 2021 zu 9% vertreten
- ...

Verteilung von Ressourcen

- z.B. von Vermögen, bezahlter/unbezahlter Arbeit, Karrierechancen etc. (Gender Pay Gap)
- ...

Quelle: Eurostat 2022

Geschäftsführungen der 200 umsatzstärksten Unternehmen 2021 (Ö)

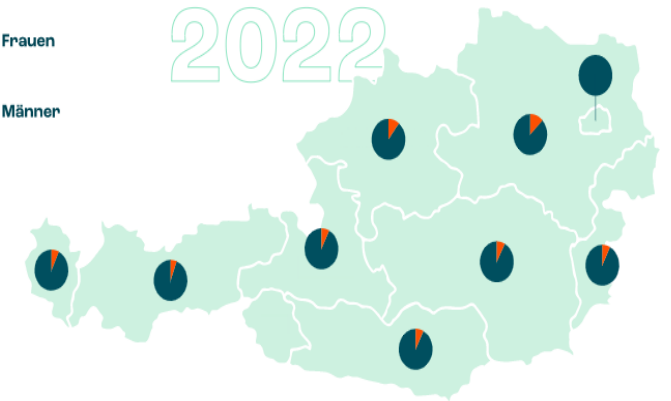


durchschnittlicher Bruttostundenlohn

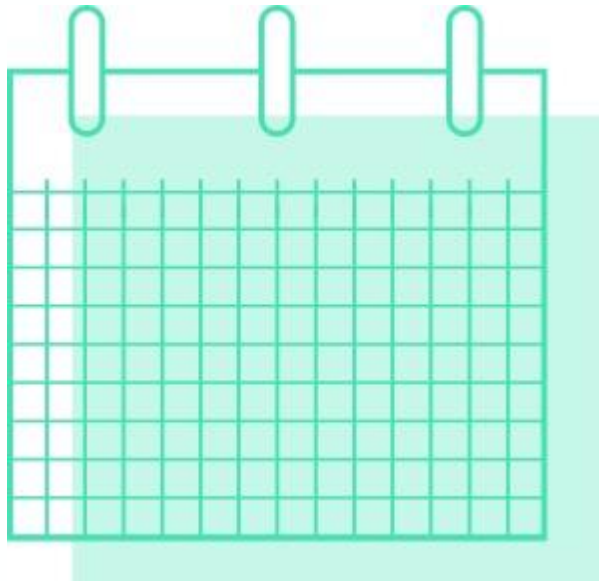


Bürgermeisterinnen in Österreich

- Frauen
- Männer



LEA-Fokus



Empowerment und Sensibilisierung durch
Sichtbarmachen von weiblichen Vorbildern,
denn...

Studien belegen

- **Jugendliche orientieren sich an etablierten Berufen und Geschlechterstereotypen und an dem, was sie kennen und sich zutrauen**
- **A B E R**
- die Abschlussquote von Studentinnen kann sich erhöhen, wenn diese während ihres Studiums **erfolgreichen Absolventinnen ihres Fachbereichs begegnen** (8%) (1)
- das Interesse von Mädchen an MINT kann durch die **Begegnung mit atypischen Vorbildern** spielerisch gesteigert werden kann (2)
- bereits eine **kurze Begegnung mit Frauen, die erfolgreich im MINT-Bereich beschäftigt sind**, kann die Studienwahl von Sekundarschülern und -schülerinnen maßgeblich beeinflussen (3)

(1) Gender Differences in the Choice of Major, The Importance of Female Role Models (US-am. Studie 2020)

(2) MINT-Interesse bei Kindern steigern: Ein Feldexperiment an Volksschulen in Österreich (Feldstudie vom Institut für höhere Studien (IHS) und FehrAdvice 2020)

(3) Do Female Role Models Reduce the Gender Gap in Science? (französische Feldstudie 2021)

Role Model Initiative



Virginia Ernst



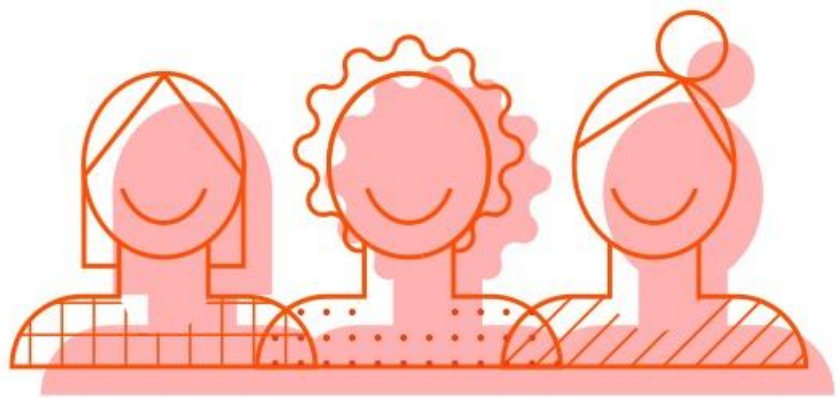
Manuela Mandl



Beatrix Dietl

Was sagen Teilnehmende?

„Der Kontakt mit Menschen beziehungsweise Frauen, die man sonst nicht treffen würde. Ich konnte mit Frauen sprechen, die ich wahrscheinlich so im „normalen“ Leben nicht hätte kennenlernen dürfen.“



„Die Rosa / Blau Frage bei der Kleidung haben wir überwunden, aber in der Schule werden für Gegenstände zum Tragen immer noch die starken Burschen aufgerufen. Ich stelle mich dann hin und sage, dass ich das genau so kann.“

„Taschengeld als erster Schritt zur finanziellen Freiheit“

Das macht LEA aus



1. **Vision:** Tatsächliche Gleichstellung von Frauen und Männern
2. **Kooperation:** LEA als bundesweite Plattform des Austauschs und der Zusammenarbeit
3. **Partizipation:** Beteiligung und Mitsprache der Zielgruppe an den Entscheidungen und Maßnahmen, die ihr Leben beeinflussen

4. **Innovation**

Folgen Sie uns auf [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#)

Nächste Veranstaltung am: 16.11.2022

„Berufswunsch vs. Rollenbild: Wie können Mädchen und Frauen in Österreich das werden, was sie wollen?“

Aktuelle Webinare und weitere Angebote: www.letsempoweraustria.at

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme.

Danke für die Aufmerksamkeit!



LEa

Let's empower Austria